

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач-лечебник
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	истории

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	20				52	36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>20</b>				<b>52</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н., З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 12 от «17» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Окорокова  
«31» 05 20\_\_ г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10. 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1382  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
«16» 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития России.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; углубление и систематизация исторических знаний; формирование гражданской ответственности и патриотизма; участие в научных дискуссиях; формирование навыков сбора, анализа и обобщения информации; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в истории.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы по истории.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: История медицины, Культурология, Анатомия, Биоэтика, Психология, педагогика, Правоведение и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-120 Темы рефератов №1-36 Таблицы по теме № 1-2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-36</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	<p><b>Текущий контроль:</b> Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссии № 1-6 Контрольные работы № 1-3</p>



				<b>ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-50
--	--	--	--	---	--

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,6	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	1,4	52	52
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет	3	
	Экзамен		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>6</b>				<b>24</b>	<b>15</b>
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	1	7	1				4	2
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	1	7	1				4	2
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	1	7	1				4	2
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. и буржуазные революции в Европе	1	8	1				4	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	1	8	1				4	3
1.6	Тема 6: Российская империя и мир в XIX в.	1	8	1				4	3
2	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>14</b>				<b>28</b>	<b>21</b>
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	1	9	2				4	3
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	1	9	2				4	3
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	1	9	2				4	3
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	9	2				4	3
2.5	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг. Холодная война	1	9	2				4	3
2.6	Тема 6: Политика «перестройки», распад СССР и новая геополитическая обстановка в мире.	1	9	2				4	3
2.7	Тема 6: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в. и мировое сообщество	1	9	2				4	3
	Зачёт	1							
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>20</b>				<b>52</b>	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	x	<b>6</b>	<b>1</b>	x	x	x
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-8 Дискуссия № 1
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-12 Дискуссия № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.					
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. и буржуазные революции в Европе	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №10-12 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-16
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.					№13-15 Итоговый тест № 13-15
			УК-5		ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №17-20	
1.6	Тема 6: Российская империя и мир в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Таблица №1 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №21-24



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.					
2	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>	x	14	1	x	x	x
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Таблица № 2 Итоговый тест № 19-21
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №25-28



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.					
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов – №22-24 Итоговый тест № 22-24
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 4 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №29-32
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.:	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов – №25-27 Итоговый тест № 25-27
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.					Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №33-36
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов – №28-30 Итоговый тест № 28-30
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №37-40
2.5	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг. Холодная война	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 101-105 Темы рефератов – №31-32 Итоговый тест № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №41-43
2.6	Тема 6: Политика «перестройки», распад СССР и новая геополитическая обстановка в мире.	Политика «перестройки» 1985–1991 гг.: причины, цели, сущность, итоги. Распад СССР и его последствия. Новая геополитическая обстановка в мире.	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 106-110 Тема реферата №33 Итоговый тест № 33
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №44-45
2.7	Тема 7: Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. и мировое сообщество	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 111-120 Темы рефератов – №34-36 Итоговый тест № 34-36



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		радикального перехода России к рынку в 1992–1998 гг. Финансово- экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий. Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №46-50
Всего часов:			20	1	x	x	x



### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	x	<b>24</b>	<b>1</b>	x	x	x
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-8 Дискуссия № 1
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-12 Дискуссия № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.					
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. и буржуазные революции в Европе	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	4	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №10-12 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-16
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги.	4	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов –



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.					№13-15 Итоговый тест № 13-15
			УК-5		ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №17-20	
1.6	Тема 6: Российская империя и мир в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Таблица №1 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №21-24



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>	x	<b>28</b>	<b>1</b>	x	x	x
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис	4	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Таблица № 2 Итоговый тест № 19-21
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.					
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом.	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов – №22-24 Итоговый тест № 22-24
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 4 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №29-32
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.:	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов – №25-27 Итоговый тест № 25-27
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.					Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №33-36
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов – №28-30 Итоговый тест № 28-30
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №37-40
2.5	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг. Холодная война	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики.	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 101-105 Темы рефератов – №31-32 Итоговый тест № 31-32



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг.			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №41-43
2.6	Тема 6: Политика «перестройки», распад СССР и новая геополитическая обстановка в мире.	Политика «перестройки» 1985–1991 гг.: причины, цели, сущность, итоги. Распад СССР и его последствия. Новая геополитическая обстановка в мире.	4	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 106-110 Тема реферата №33 Итоговый тест № 33
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №44-45
2.7	Тема 7: Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. и мировое сообщество	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия	4	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 111-120 Темы рефератов – №34-36 Итоговый тест № 34-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		радикального перехода России к рынку в 1992–1998 гг. Финансово- экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий. Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.			УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №46-50
Всего часов:			52	1	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	x	15	1	x	x	x
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-4
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-8 Дискуссия № 1
1.3	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	XII–XVI вв. Европейское средневековье	Подготовка к контрольной работе №1.					Итоговый тест № 7-9
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-12 Дискуссия № 2
1.4	Тема 4: Россия в XVII в. и буржуазные революции в Европе	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №1.	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №10-12 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-16
1.5	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе №2.	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 13-15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6: Российская империя и мир в XIX в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка таблицы №1. Подготовка к контрольной работе №2.	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Таблица №1 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №21-24
2	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>		21	1	x	x	x
2.1	Тема 1: Российская империя в начале XX века. Первая мировая война	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка таблицы №2. Подготовка к контрольной работе №3.	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Таблица № 2 Итоговый тест № 19-21
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №25-28
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка к	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов – №22-24 Итоговый тест № 22-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	интервенция	контрольной работе №3.0					24
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 4 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №29-32
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка работы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Подготовка к контрольной работе №3.	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов – №25-27 Итоговый тест № 25-27
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия № 5 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №33-36
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка работы «Моя семья в годы Великой	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов – №28-30 Итоговый тест № 28-30



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Отечественной войны». Подготовка к контрольной работе №3.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №37-40
2.5	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг. Холодная война	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №3.	3	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 101-105 Темы рефератов – №31-32 Итоговый тест № 31-32
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №41-43
2.6	Тема 6: Политика «перестройки», распад СССР и новая геополитическая обстановка в мире.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №3.	3	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 106-110 Тема реферата №33 Итоговый тест № 33
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №44-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7: Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. и мировое сообщество	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №3. Подготовка к дискуссии. Подготовка к зачету.	3	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 111-120 Темы рефератов – №34-36 Итоговый тест № 34-36
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №46-50
Всего часов:			36	1	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 32 % от аудиторных занятий, т.е. 23 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 1. Россия в IX – XIX вв.</b>	х	19	х	10
1.1	Тема 1: История как наука. Восточные славяне в древности	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.2	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.3	Тема 2: Древнерусское государство в сообществе мировых цивилизаций	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
1.4	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.5	Тема 3: Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. Европейское средневековье	Семинар	4	Групповая дискуссия	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.6	Тема 4: Россия в XVII в. и буржуазные революции в Европе	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.7	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
1.8	Тема 5: Россия и мир в XVIII в.	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.9	Тема 6: Российская империя и мир в XIX в.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
2	<b>Раздел № 2. Россия в XX-XXI вв.</b>	х	20	х	13
2.1	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.2	Тема 2: Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
2.3	Тема 3: СССР в 1920–1930-е гг. Мировая капиталистическая экономика в период между мировыми войнами.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
2.4	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.5	Тема 4: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
2.6	Тема 5: СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Холодная война	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.7	Тема 6: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в. и мировое сообщество	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
	Всего часов:	х	39	х	23

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Дайте характеристику дисциплине история как науке.
2. Охарактеризуйте методологию исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Охарактеризуйте этногенез славян. Расскажите о их обычаях, нравах, традициях.
4. Перечислите факторы, определившие своеобразие исторического пути России.
5. Изложите историю становления древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
6. Дайте характеристику Киевской Руси: особенности возникновения, внутреннее устройство.
7. Охарактеризуйте деятельность киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав).
8. Принятие христианства на Руси. Двоеверие.
9. Охарактеризуйте причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности на Руси. Перечислите основные события.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, основные события, последствия.
11. Изложите историю образования Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
12. Охарактеризуйте опричнину и её итоги.
13. Обозначьте причины, сущность и последствия Смуты в истории России.
14. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
15. Изложите основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 г.).
16. Причины, сущность и последствия Церковного раскола.
17. Охарактеризуйте реформы Петра I.
18. Дайте характеристику эпохе дворцовых переворотов: движущие силы, причины, основное содержание, последствия.
19. Проанализируйте внутреннюю политику Екатерины II.
20. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: истоки, сущность, претворение в жизнь.
21. Дайте характеристику внутренней политике Александра I.
22. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги.



23. Проанализируйте реформы Александра II.
24. Дайте характеристику контрреформам Александра III.
25. Реформы П. Столыпина: причины, основное содержание, итоги, последствия.
26. Охарактеризуйте Первую русскую революцию 1905-1907 годов: причины, движущие силы, основные этапы, итоги.
27. Дайте характеристику возникновению парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
28. Первая мировая война и обострение социально-экономической обстановки в России.
29. Охарактеризуйте Февральскую революцию 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
30. Охарактеризуйте первые преобразования большевиков в политической, экономической, социальной и культурной сферах.
31. Гражданская война: причины, сущность, основные события, итоги.
32. Охарактеризуйте политику военного коммунизма.
33. Дайте характеристику новой экономической политики.
34. Изложите ход индустриализация и коллективизации.
35. Охарактеризуйте внешнюю политику советского государства в 1920 – 1930-е гг.
36. Дайте характеристику репрессиям в предвоенный период.
37. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии на начальном этапе.
38. Перечислите основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы над фашистской Германией.
39. Дайте характеристику партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны.
40. Роль советского тыла в победе в Великой Отечественной войне.
41. Экономическое развитие СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
42. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
43. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
44. Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.
45. Холодная война: сущность, основные события, итоги.
46. Дайте характеристику социально-экономического развития России в начале 1990-х гг. – начале XXI в.
47. Охарактеризуйте политическое развитие России в 1990-е гг. – начале XXI в.
48. Перечислите актуальные проблемы современной России.
49. Роль и место России в международном сообществе в современных условиях.
50. Современные глобальные вызовы мировому сообществу.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Древнерусское государство образовалось в

- а) 988 г.;
- б) 862 г.;
- в) 882 г.;
- г) I-II вв. н. э.;
- д) 1025 г.

2. Русь крестил

- а) Иоанн Креститель;



- б) Владимир Красно Солнышко;
- в) Георгий Победоносец;
- г) Георгий Окаянный;
- д) Ярослав Мудрый.

3. После Смуты на Руси правила династия

- а) Рюриковичей;
- б) Годуновых;
- в) Шуйских;
- г) Романовых;
- д) Бурбонов.

Эталоны ответов:

- 1. а.
- 2. б.
- 3. г.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. В 1718-1724 гг. в России была проведена реформа налогообложения. Она заключалась в

- а) распространение налогообложения на дворянство;
- б) введение подоходного принципа налогообложения;
- в) введение подворного принципа налогообложения;
- г) введение подушной системы обложения;
- д) сбор «ревизских сказок».

2. Екатерина II была родом из

- а) Франции;
- б) Нидерландов;
- в) Германии;
- г) Австрии;
- д) России.

3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

- а) провозглашал основы политики «просвещенного абсолютизма»;
- б) отменял крепостное право;
- в) вводил «урочные лета»;
- г) утверждал закон о единонаследии;
- д) присоединял Левобережную Украину.

Эталоны ответов:

- 1. г.
- 2. в.
- 3. а.

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Древний Киев возник на земле славянских племен

- а) кривичей;
- б) радимичей;
- в) полян;
- г) древлян;
- д) буженян.

2. Петр I был провозглашен императором в
- 1696 г. после смерти соправителя Ивана Алексеевича;
  - 1700 г. после «великого посольства»;
  - 1703 г. после победы в Северной войне;
  - 1709 г. после Полтавской битвы;
  - 1721 г. после Ништадского мира.

3. Изданный Александром I Указ «О вольных хлебопашцах»:
- отменял крепостное право для «черносотенных» крестьян;
  - закреплял вольное положение казачества;
  - давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях «свободного соглашения»;
  - освобождал от крепостной зависимости крестьян, работающих на церковных землях;
  - отменял крепостное право для всех категорий крестьян.

Эталоны ответов:

- в.
- д.
- в.

#### 4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

- Переписывание истории: благо или зло.
- Быт и нравы восточных славян.
- Языческие верования восточных славян.
- «Русская правда» как исторический источник.
- Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
- Принятие христианства на Руси.
- Александр Невский и католическая экспансия на Восток.
- Куликовская битва и ее значение.
- Иван IV: исторический портрет.
- Феномен самозванства в период смутного времени.
- Бунташный век.
- Судьба русских царевен.
- Петр I: исторический портрет.
- Петровские реформы в области культуры и образования.
- Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- Александр I: от либерала к консерватору.
- Александр II – личность и реформы.
- Особенности развития капитализма в России в XIX в.
- Русско-японская война 1904–1905 гг.
- Реформы С. Ю. Витте.
- Николай II: исторический портрет.
- Ленин и Октябрьская революция 1917 г.
- Лидеры белого и красного движения.
- Политика «военного коммунизма».
- Кронштадтский мятеж.
- Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
- Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
- Девятьсот блокадных дней Ленинграда.

30. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
31. «Дело врачей», послевоенные репрессии.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Эпоха Ельцина: итоги правления.
34. Демографический кризис в России: есть ли выход?
35. Экономические реформы 1990-х гг. в России: была ли альтернатива?
36. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала



конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
---	--	--	--

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Данное решение было принято на Любечском съезде князей в 1097 г.
- начать новый поход в степи против печенегов;
  - прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения;
  - избрать на киевский престол Владимира Мономаха;
  - утвердить окончательный текст «Русской правды»;
  - заключить военный союз с печенегами.

2. Начало XVII в. России называется

- Смутой
- Великим бунтом
- мятежом
- беспорядками
- восстанием

3. В результате Столыпинской реформы

- удалось создать прочную социальную опору монархии в деревне
- улучшились отношения между бедными и зажиточными крестьянами
- проведено массовое переселение крестьян в Сибирь
- 3/4 крестьянских дворов выделены из общины
- было ликвидировано помещичье землевладение

Эталоны ответов:

- б.
- а.
- в.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021

3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09	Свидетельство о государственной



	2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsmu.ru">http://www.history@kemsmu.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Зуев М.Н. История России:</b> учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 545 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный			300
2	<b>Зуев М. Н.</b> История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-2751-1/ - Текст: непосредствен.	63 3-930	100	300



№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>История России XX-начала XXI века:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным направлениям: в 2-х т. / ред. Д. О. Чураков. - Т. 2: 1941-2016 / Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - 374 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный			300
4	<b>История России:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным направлениям: в 2-х ч. / ред. А. В. Сидоров. - М.: Юрайт. - 2020. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.- Ч. 1. - IX - начало XX века. - 404 с. Ч. 2. - XX - начало XXI века. - 237 с.			300

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				